

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Возраст: группа 6-7 лет

Содержание образовательного процесса	Оценка индивидуальной работы			Содержание
	н. г	с. г	к. г	
Определение муз. жанра и характера произведения.	нед	нед	д	Дидактическая игра «Удивительный светофор», «Музыкальный секрет»
Умение высказываться о музыке.				Предложить подвигаться в соответствии с жанром музыки. Дидактическая игра
Форма музыкального произведения	нед	нед	д	«Строим дом»,  «Сложи песенку» Дидактическая игра «Карусель»
Средства музыкальной выразительности (темп, динамика)	нед	д	д	Учить чувствовать изменение темпа.  «Звонящие колокольчики»  Учить различать динамические изменения в музыке. Дидактическая игра «Солнышко и тучка», «Подбери музыку».
Характер музыкального произведения	нед	нед	д	«Поможем Дюймовочке»  (на закрепление пройденного материала)  «День рождения» Дидактическая игра
Развитие песенного творчества	д	д	д	«Музыкальная поляна»;  Предложить сыграть свою песенку на металлофоне.  Учить правильно извлекать звуки.
Передача эмоционально-образного содержания музыки в соответствии с особенностями муз. языка произведения.	нед	д	д	Дидактическая игра «Кто как идет»,  «Кого встретил колобок»

				Дидактическая игра «Глашенька учится танцевать»,
				«Веселые подружки»
Владеет достаточным для своего возраста объемом движений.	нед	д	д	(чувство ритма)
Чувство ритма	нед	д	д	«Три медведя» (ритм, регистры)
				«Веселые гудки» (чувство ритма)
				Доминантное занятие по ритмике «В гости к гномам» Дидактические игры:
Способен проявлять фантазию при придумывании муз. композиции, используя звуки разной высоты, меняя силу звука, ритм, рисунок, тембр	нед	нед	д	«Домик – крошечка» (постепенное движение мелодии вверх-вниз);
				«Сладкий колпачок»  (закрепление пройденного муз. материала) Упражнения на дыхание, скороговорки, пропевание звуков;
Развитие певческих навыков	нед	д	д	Игра «Эхо»;
				Доминантное занятие
Умение различать звуки по высоте	нед	д	д	«Кто пасется на лугу» Дидактические игры: «Музыкальные птенчики»,  «Сладкое дерево», «Зонтик»,  «Музыкальное окошко»,

**Критерии:** оптимальный (о), достаточный(д), не достаточный(н)

**Результат:** проведенная индивидуальная работа показала положительную динамику развития музыкальных способностей ребенка, он стал увереннее в своих способностях, высказывает свои суждения о музыке, самостоятельно поет в сопровождении инструмента, на оптимальном уровне развито чувство ритма.

**Рекомендации.** Вызывать интерес к разным видам музыкальной деятельности. Развивать и совершенствовать музыкальные способности. Формировать культуру слушания музыки. Формировать певческие и музыкально-ритмические умения и навыки. Вовлекать родителей в образовательный процесс и установить с ними сотрудничество.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ  
(ОНР 3 уровень речевого развития)  
Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка  
[REDACTED]

**Художественно-эстетическое развитие**

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<b>Сентябрь 3-4 неделя</b> «Детский сад» «Игрушки»	Марш Н.Богословского Цель: учить ритмично двигаться по кругу, отмечая хлопками сильную долю такта. Песня «Детский сад» А. Филиппенко Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь легким, подвижным звуком.	Игра «Лужи» Цель: развивать чувства ритма		
<b>Октябрь 1-2 неделя</b> «Осень», «Огород, овощи»	В гостях у осени Попевка «Лиса по лесу ходила» Цель: соотносить движение с текстом	Игра «Дождь» И. Бодраченко Цель: развивать координацию движения	Советы родителям	
<b>Октябрь 3-4 неделя</b> «Обувь», «Перелетные птицы»	Путешествие язычка Валеологическая распевка «Доброе утро» Цель: создание позитивного тона	Игра «Посмотри как плачет дождь» И. Бодраченко Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Игра напрокат «Лесенка»	
<b>Ноябрь 1-2 неделя</b> «Продукты питания»	Дидактическая игра «Что у осени в корзине?» Попевка «Кап-кап-кап»	Рассматривание инструментов Цель: развивать внимание, память	Индивидуальная беседа с родителями	
<b>Ноябрь 3-4 неделя</b> Д/и «Высоко низко»	Нет, не будем мы скучать. Русская народная попевка «Дождик» Цель: определять высокие и низкие звуки	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Игры с ребенком «Запомни, повтори», «Морзянка», «Муз.брусочки»	
<b>Декабрь 1-2 неделя</b> Д/и «Весело грустно» Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная	Попевка «Ритмическая цепочка» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Артикуляционная гимнастика «Снеговички и сосульки» Цель: тренировать мышцы речевого аппарата	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<b>Декабрь 3-4 неделя</b>	«Скоро, скоро Новый Год» Пение новогодних песен Цель: петь естественным	Речевая игра «Танец червячков» Цель: развитие слухового внимания, памяти	Стенд «Творческие игры детей»	

	голосом, с движением, жестами			
<b>Январь 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Сколько нас поет»</b> Цель: развитие музыкального слуха	Пение новогодних песен Попевка «Два кота» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Игровой массаж «Капуста» Цель: поднять эмоциональный фон	Памятка «Организовать досуг ребенка в семье»	
<b>Февраль 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Угадай на чём играю»</b> Цель: развитие тембрового слуха.	Поиграем мы в снежки Попевка «Кружочки» Цель: развитие певческого голоса	Пальчиковая игра «Я хочу построить дом» Цель: развивать общую и мелкую моторику.	Советы. Подпор к аудиотеке по теме «Защитники страны»	
<b>Февраль 3-4 неделя</b>	Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!» Цель: создать позитивный тон	Сказка-шумелка «Теремок» Цель: развитие слухового восприятия	Стенд «Творческие игры детей»	
<b>Март 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Определи по ритму».</b> Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок Цель: развитие слухового внимания и музыкальной памяти	Музицирование на инструментах «Спой и сырай свое имя»	Совместный праздник «Для милых мам».	
<b>Март 3-4 неделя</b>	Весенняя капель Попевка «Забавное солнышко» Цель: работа над певческим дыханием	Игровой массаж «Капуста» Цель: поднять эмоциональный фон	Советы. Музыкальные подвижные игры и их использование в домашних условиях.	
<b>Апрель 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Лесенка»</b> Цель: различать высокие, низкие звуки	Очень рады мы весне Попевка «Прилетела птичка» Цель: использовать движения, жесты	Атрибуты для игры «Веселый оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь»	
<b>Апрель 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Весёлые матрёшки».</b> Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Весна в лесу Попевка «Скок-поскок» Цель: работа над дыханием	Коммуникативная игра «Побежали, побежали» Цель: развивать навыки общения	Игры на прокат «Музыкальное лото»	
<b>Май 1-2 неделя</b>	Путешествие в деревню Попевка «Гусеница» Весенний сад Попевка «Цветы» Цель: развивать певческое дыхание	Музикотерапия «Тихо, тихо» Цель: снимать напряжение, восстанавливать дыхание	Индивидуальная беседа	

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

**Ф. И ребенка:** ██████████ **Возраст:** группа 6-7 лет

Содержание образовательного процесса	Оценка индивидуальной работы			Содержание
	н. г	с. г	к. г	
Определение муз. жанра и характера произведения.	нед	нед	д	Дидактическая игра «Удивительный светофор», «Музыкальный секрет»
Умение высказываться о музыке.				Предложить подвигаться в соответствии с жанром музыки. Дидактическая игра
Форма музыкального произведения	нед	нед	д	«Строим дом»,  «Сложи песенку» Дидактическая игра «Карусель»
Средства музыкальной выразительности (темп, динамика)	нед	д	д	Учить чувствовать изменение темпа.  «Звонящие колокольчики»  Учить различать динамические изменения в музыке. Дидактическая игра «Солнышко и тучка», «Подбери музыку».
Характер музыкального произведения	нед	нед	д	«Поможем Дюймовочке»  (на закрепление пройденного материала)  «День рождения» Дидактическая игра
Развитие песенного творчества	д	д	д	«Музыкальная поляна»;  Предложить сыграть свою песенку на металлофоне.  Учить правильно извлекать звуки.
Передача эмоционально-образного содержания музыки в соответствии с особенностями муз. языка произведения.	нед	д	д	Дидактическая игра «Кто как идет»,  «Кого встретил колобок»

				Дидактическая игра «Глашенька учится танцевать»,
				«Веселые подружки» (чувство ритма)
Владеет достаточным для своего возраста объемом движений.	нед	д	д	
Чувство ритма	нед	д	д	«Три медведя» (ритм, регистры)  «Веселые гудки» (чувство ритма)  Доминантное занятие по ритмике «В гости к гномам» Дидактические игры:
Способен проявлять фантазию при придумывании муз. композиции, используя звуки разной высоты, меняя силу звука, ритм, рисунок, тембр	нед	нед	д	«Домик – крошечка» (постепенное движение мелодии вверх-вниз);  «Сладкий колпачок»  (закрепление пройденного муз. материала) Упражнения на дыхание, скороговорки, пропевание звуков;
Развитие певческих навыков	нед	д	д	Игра «Эхо»;  Доминантное занятие  «Кто пасется на лугу» Дидактические игры: «Музыкальные птенчики»,
Умение различать звуки по высоте	нед	д	д	«Сладкое дерево», «Зонтик»,  «Музыкальное окошко»,

**Критерии:** оптимальный (о), достаточный(д), не достаточный(н)

**Результат:** проведенная индивидуальная работа показала положительную динамику развития музыкальных способностей ребенка, он стал увереннее в своих способностях, высказывает свои суждения о музыке, самостоятельно поет в сопровождении инструмента, на оптимальном уровне развито чувство ритма.

**Рекомендации.** Развитие и совершенствование звуковысотного, тембрового и динамического слуха, чувства ритма. Совершенствование умения слушать и осмысливать музыку и собственные чувства и переживания в процессе восприятия музыки, определять средства музыкальной выразительности, создающие образ.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ**  
**(ОНР 3 уровень речевого развития)**

**Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка**  
**██████████**

**Художественно-эстетическое развитие**

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<b>Сентябрь 3-4 неделя</b> <b>«Детский сад»</b> <b>«Игрушки»</b>	Марш Н.Богословского Цель: учить ритмично двигаться по кругу, отмечая хлопками сильную долю такта. Песня «Детский сад» А.Филиппенко Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь легким, подвижным звуком.	Игра «Лужи» Цель: развивать чувства ритма		
<b>Октябрь 1-2 неделя</b> <b>«Осень», «Огород, овощи»</b>	В гостях у осени Попевка «Лиса по лесу ходила» Цель: соотносить движение с текстом	Игра «Дождь» И. Бодраченко Цель: развивать координацию движения	Советы родителям	
<b>Октябрь 3-4 неделя</b> <b>«Обувь», «Перелетные птицы»</b>	Путешествие язычка Валеологическая распевка «Доброе утро» Цель: создание позитивного тона	Игра «Посмотри как плачет дождь» И. Бодраченко Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Игра напрокат «Лесенка»	
<b>Ноябрь 1-2 неделя</b> <b>«Продукты питания»</b>	Дидактическая игра «Что у осени в корзине?» Попевка «Кап-кап-кап»	Рассматривание инструментов Цель: развивать внимание, память	Индивидуальная беседа с родителями	
<b>Ноябрь 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Высоко низко»</b>	Нет, не будем мы скучать. Русская народная попевка «Дождик» Цель: определять высокие и низкие звуки	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Игры с ребенком «Запомни, повтори», «Морзянка», «Муз.брусочки»	
<b>Декабрь 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Весело грустно»</b> Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная	Попевка «Ритмическая цепочка» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Артикуляционная гимнастика «Снеговички и сосульки» Цель: тренировать мышцы речевого аппарата	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<b>Декабрь 3-4 неделя</b>	«Скоро, скоро Новый Год» Пение новогодних песен Цель: петь естественным голосом, с движением, жестами	Речевая игра «Танец червячков» Цель: развитие слухового внимания, памяти	Стенд «Творческие игры детей»	

<p><b>Январь 3-4 неделя</b>  <b>Д/и «Сколько нас поет»</b>          Цель: развитие музыкального слуха</p>	<p>Пение новогодних песен          Попевка «Два кота»          Цель: развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Игровой массаж          «Капуста»          Цель: поднять эмоциональный фон</p>	<p>Памятка          «Организовать досуг ребенка в семье»</p>	
<p><b>Февраль 1-2 неделя</b>  <b>Д/и «Угадай на чём играю»</b> Цель: развитие тембрового слуха.</p>	<p>Поиграем мы в снежки          Попевка «Кружочки»          Цель: развитие певческого голоса</p>	<p>Пальчиковая игра          «Я хочу построить дом»          Цель: развивать общую и мелкую моторику.</p>	<p>Советы. Подпор к аудиотеке по теме «Защитники страны»</p>	
<p><b>Февраль 3-4 неделя</b></p>	<p>Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!»          Цель: создать позитивный тон</p>	<p>Сказка-шумелка          «Теремок»          Цель: развитие слухового восприятия</p>	<p>Стенд «Творческие игры детей»</p>	
<p><b>Март 1-2 неделя</b>  <b>Д/и «Определи по ритму».</b>          Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.</p>	<p>Прослушивание в записи знакомых песен и сказок          Цель: развитие слухового внимания и музыкальной памяти</p>	<p>Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»</p>	<p>Совместный праздник «Для милых мам».</p>	
<p><b>Март 3-4 неделя</b></p>	<p>Весенняя капель          Попевка «Забавное солнышко»          Цель: работа над певческим дыханием</p>	<p>Игровой массаж          «Капуста»          Цель: поднять эмоциональный фон</p>	<p>Советы.          Музыкальные подвижные игры и их использование в домашних условиях.</p>	
<p><b>Апрель 1-2 неделя</b>  <b>Д/и «Лесенка»</b>          Цель: различать высокие, низкие звуки</p>	<p>Очень рады мы весне          Попевка «Прилетела птичка»          Цель: использовать движения, жесты</p>	<p>Атрибуты для игры          «Веселый оркестр»</p>	<p>Выставка рисунков          «Мы любим петь»</p>	
<p><b>Апрель 3-4 неделя</b>  <b>Д/и «Весёлые матрёшки».</b>          Цель: развитие звуко-высотного слуха.</p>	<p>Весна в лесу          Попевка «Скок-поскок»          Цель: работа над дыханием</p>	<p>Коммуникативная игра          «Побежали, побежали»          Цель: развивать навыки общения</p>	<p>Игры на прокат          «Музыкальное лото»</p>	
<p><b>Май 1-2 неделя</b></p>	<p>Путешествие в деревню          Попевка «Гусеница»          Весенний сад          Попевка «Цветы»          Цель: развивать певческое дыхание</p>	<p>Музыкотерапия          «Тихо, тихо»          Цель: снимать напряжение, восстанавливать дыхание</p>	<p>Индивидуальная беседа</p>	



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Ф. И ребенка [REDACTED] Возраст: группа 6-7 лет

Содержание образовательного процесса	Оценка индивидуальной работы			Содержание
	н. г	с.г.	к. г	
				Дидактическая игра
Определение муз. жанра и характера произведения.	нед	д	д	«Удивительный светофор», «Музыкальный секрет»
Умение высказываться о музыке				Предложить подвигаться в соответствии с жанром музыки. Дидактическая игра
Форма музыкального произведения	нед	нед	д	«Строим дом»,  «Сложи песенку» Дидактическая игра «Карусель»
Средства музыкальной выразительности (темп, динамика)	нед	д	д	Учить чувствовать изменение темпа.  «Звенящие колокольчики»
Характер музыкального произведения (развивать умение высказываться о характере музыки, обогащать словарный запас)	нед	д	д	Учить различать динамические изменения в музыке. Дидактическая игра «Солнышко и тучка», «Подбери музыку».
Развитие песенного творчества	нед	нед	д	«Поможем Дюймовочке»  (на закрепление пройденного материала)  «День рождения» Дидактическая игра  «Музыкальная поляна»;
				Предложить сыграть свою песенку на металлофоне.  Учить правильно извлекать звуки.

Передача эмоционально-образного содержания музыки в соответствии с особенностями муз. языка произведения.	нед	д	д	Дидактическая игра «Кто как идет», «Кого встретил колобок» Дидактическая игра «Глашенька учится танцевать», «Веселые подружки» (чувство ритма)
Владеет достаточным для своего возраста объемом движений.	д	д	д	«Три медведя» (ритм, регистры)
Чувство ритма	нед	нед	д	«Веселые гудки» (чувство ритма)  Доминантное занятие по ритмике «В гости к гномам» Дидактические игры: «Домик – крошечка» (постепенное движении мелодии вверх-вниз); «Сладкий колпачок»  (закрепление пройденного муз. материала) Упражнения на дыхание, скороговорки, пропевание звуков;
Способен проявлять фантазию при придумывании муз. композиции, используя звуки разной высоты, меняя силу звука, ритм, рисунок, тембр	нед	д	д	
Развитие певческих навыков	д	д	д	Игра «Эхо»;  Доминантное занятие «Кто пасется на лугу» Дидактические игры: «Музыкальные птенчики»,
Умение различать звуки по высоте	д	д	о	«Сладкое дерево», «Зонтик»,  «Музыкальное окошко»,

Критерии: оптимальный (о), достаточный(д), не достаточный(н)

**Результат:** после проведения индивидуальной работы наблюдается положительная динамика развития музыкальных способностей ребенка, на достаточном уровне ребенок определяет характер музыкального произведения, высказывается о нем, двигается в соответствии его характером, различает форму музыкального произведения, средства

музыкальной выразительности. На оптимальном уровне умение различать звуки по высоте. **Рекомендации:** ребенок застенчив, необходимо больше **вовлекать** его в процесс продуктивной деятельности.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ**  
**(ОНР 3 уровень речевого развития)**  
**Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка**  
**\_\_\_\_\_**

**Художественно-эстетическое развитие**

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<b>Сентябрь 3-4 неделя</b> <b>«Детский сад»</b> <b>«Игрушки»</b>	Марш Н.Богословского Цель: учить ритмично двигаться по кругу, отмечая хлопками сильную долю такта. Песня «Детский сад» А. Филиппенко Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь легким, подвижным звуком.	Игра «Лужи» Цель: развивать чувства ритма		
<b>Октябрь 1-2 неделя</b> <b>«Осень», «Огород, овощи»</b>	В гостях у осени Попевка «Лиса по лесу ходила» Цель: соотносить движение с текстом	Игра «Дождь» И. Бодраченко Цель: развивать координацию движения	Советы родителям	
<b>Октябрь 3-4 неделя</b> <b>«Обувь», «Перелетные птицы»</b>	Путешествие язычка Валеологическая распевка «Доброе утро» Цель: создание позитивного тона	Игра «Посмотри как плачет дождь» И. Бодраченко Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Игра напрокат «Лесенка»	
<b>Ноябрь 1-2 неделя</b> <b>«Продукты питания»</b>	Дидактическая игра «Что у осени в корзине?» Попевка «Кап-кап-кап»	Рассматривание инструментов Цель: развивать внимание, память	Индивидуальная беседа с родителями	
<b>Ноябрь 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Высоко низко»</b>	Нет, не будем мы скучать. Русская народная попевка «Дождик» Цель: определять высокие и низкие звуки	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Игры с ребенком «Запомни, повтори», «Морзянка», «Муз.брусочки»	
<b>Декабрь 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Весело грустно»</b> Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная	Попевка «Ритмическая цепочка» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Артикуляционная гимнастика «Снеговички и сосульки» Цель: тренировать мышцы речевого аппарата	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<b>Декабрь 3-4 неделя</b>	«Скоро, скоро Новый Год» Пение новогодних песен Цель: петь естественным голосом, с движением, жестами	Речевая игра «Танец червячков» Цель: развитие слухового внимания, памяти	Стенд «Творческие игры детей»	

<p><b>Январь 3-4 неделя</b>  <b>Д/и «Сколько нас поет»</b>          Цель: развитие музыкального слуха</p>	<p>Пение новогодних песен          Попевка «Два кота»          Цель: развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Игровой массаж          «Капуста»          Цель: поднять эмоциональный фон</p>	<p>Памятка          «Организовать досуг ребенка в семье»</p>	
<p><b>Февраль 1-2 неделя</b>  <b>Д/и «Угадай на чём играю»</b> Цель: развитие тембрового слуха.</p>	<p>Поиграем мы в снежки          Попевка «Кружочки»          Цель: развитие певческого голоса</p>	<p>Пальчиковая игра          «Я хочу построить дом»          Цель: развивать общую и мелкую моторику.</p>	<p>Советы. Подпор к аудиотеке по теме «Защитники страны»</p>	
<p><b>Февраль 3-4 неделя</b></p>	<p>Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!»          Цель: создать позитивный тон</p>	<p>Сказка-шумелка          «Теремок»          Цель: развитие слухового восприятия</p>	<p>Стенд «Творческие игры детей»</p>	
<p><b>Март 1-2 неделя</b>  <b>Д/и «Определи по ритму».</b>          Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.</p>	<p>Прослушивание в записи знакомых песен и сказок          Цель: развитие слухового внимания и музыкальной памяти</p>	<p>Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»</p>	<p>Совместный праздник «Для милых мам».</p>	
<p><b>Март 3-4 неделя</b></p>	<p>Весенняя капель          Попевка «Забавное солнышко»          Цель: работа над певческим дыханием</p>	<p>Игровой массаж          «Капуста»          Цель: поднять эмоциональный фон</p>	<p>Советы.          Музыкальные подвижные игры и их использование в домашних условиях.</p>	
<p><b>Апрель 1-2 неделя</b>  <b>Д/и «Лесенка»</b>          Цель: различать высокие, низкие звуки</p>	<p>Очень рады мы весне          Попевка «Прилетела птичка»          Цель: использовать движения, жесты</p>	<p>Атрибуты для игры          «Веселый оркестр»</p>	<p>Выставка рисунков          «Мы любим петь»</p>	
<p><b>Апрель 3-4 неделя</b>  <b>Д/и «Весёлые матрёшки».</b>          Цель: развитие звуко-высотного слуха.</p>	<p>Весна в лесу          Попевка «Скок-поскок»          Цель: работа над дыханием</p>	<p>Коммуникативная игра          «Побежали, побежали»          Цель: развивать навыки общения</p>	<p>Игры на прокат          «Музыкальное лото»</p>	
<p><b>Май 1-2 неделя</b></p>	<p>Путешествие в деревню          Попевка «Гусеница»          Весенний сад          Попевка «Цветы»          Цель: развивать певческое дыхание</p>	<p>Музыкотерапия          «Тихо, тихо»          Цель: снимать напряжение, восстанавливать дыхание</p>	<p>Индивидуальная беседа</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

**Возраст:** группа 6-7 лет

Содержание образовательного процесса	Оценка индивидуальной работы			Содержание
	н. г	с. г	к. г	
Определение муз. жанра и характера произведения.	нед	нед	д	Дидактическая игра «Удивительный светофор», «Музыкальный секрет»
Умение высказываться о музыке.				Предложить подвигаться в соответствии с жанром музыки. Дидактическая игра
Форма музыкального произведения	нед	нед	д	«Строим дом»,  «Сложи песенку» Дидактическая игра «Карусель»
Средства музыкальной выразительности (темп, динамика)	нед	д	д	Учить чувствовать изменение темпа.  «Звенящие колокольчики»  Учить различать динамические изменения в музыке. Дидактическая игра «Солнышко и тучка», «Подбери музыку».
Характер музыкального произведения	нед	нед	д	«Поможем Дюймовочке»  (на закрепление пройденного материала)  «День рождения» Дидактическая игра  «Музыкальная поляна»;
Развитие песенного творчества	д	д	д	Предложить сыграть свою песенку на металлофоне.  Учить правильно извлекать звуки. Дидактическая игра «Кто как идет»,
Передача эмоционально-образного содержания музыки в соответствии с	нед	д	д	

особенностями муз. языка произведения.

«Кого встретил колобок»

Дидактическая игра «Глашенька учится танцевать»,

«Веселые подружки»

Владеет достаточным для своего возраста объемом движений.

нед д д

(чувство ритма)

Чувство ритма

нед д д

«Три медведя» (ритм, регистры)

«Веселые гудки» (чувство ритма)

Доминантное занятие по ритмике «В гости к гномам»  
Дидактические игры:

Способен проявлять фантазию при придумывании муз. композиции, используя звуки разной высоты, меняя силу звука, ритм, рисунок, тембр

нед нед д

«Домик – крошечка» (постепенное движение мелодии вверх-вниз);

«Сладкий колпачок»

(закрепление пройденного муз. материала)  
Упражнения на дыхание, скороговорки, пропевание звуков;

Развитие певческих навыков

нед д д

Игра «Эхо»;

Доминантное занятие

Умение различать звуки по

нед д д

«Кто пасется на лугу»

Дидактические игры:

«Музыкальные птенчики»,

высоте

«Сладкое дерево», «Зонтик»,

«Музыкальное окошко»,

**Критерии:** оптимальный (о), достаточный(д), не достаточный(н)

**Результат:** проведенная индивидуальная работа показала положительную динамику развития музыкальных способностей ребенка, он стал увереннее в своих способностях, высказывает свои суждения о музыке, самостоятельно поет в сопровождении инструмента, на оптимальном уровне развито чувство ритма.

**Рекомендации.** Вызывать интерес к разным видам музыкальной деятельности.

**Развивать и совершенствовать музыкальные способности.** Формировать культуру слушания музыки. Формировать певческие и музыкально-ритмические умения и навыки. Вовлекать родителей в образовательный процесс и установить с ними сотрудничество.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ  
(ОНР 3 уровень речевого развития)  
Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

**Художественно-эстетическое развитие**

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<b>Сентябрь 3-4 неделя</b> «Детский сад» «Игрушки»	Марш Н.Богословского Цель: учить ритмично двигаться по кругу, отмечая хлопками сильную долю такта. Песня «Детский сад» А. Филиппенко Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь легким, подвижным звуком.	Игра «Лужи» Цель: развивать чувства ритма		
<b>Октябрь 1-2 неделя</b> «Осень», «Огород, овощи»	В гостях у осени Попевка «Лиса по лесу ходила» Цель: соотносить движение с текстом	Игра «Дождь» И. Бодраченко Цель: развивать координацию движения	Советы родителям	
<b>Октябрь 3-4 неделя</b> «Обувь», «Перелетные птицы»	Путешествие язычка Валеологическая распевка «Доброе утро» Цель: создание позитивного тона	Игра «Посмотри как плачет дождь» И. Бодраченко Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Игра напрокат «Лесенка»	
<b>Ноябрь 1-2 неделя</b> «Продукты питания»	Дидактическая игра «Что у осени в корзине?» Попевка «Кап-кап-кап»	Рассматривание инструментов Цель: развивать внимание, память	Индивидуальная беседа с родителями	
<b>Ноябрь 3-4 неделя</b> Д/и «Высоко низко»	Нет, не будем мы скучать. Русская народная попевка «Дождик» Цель: определять высокие и низкие звуки	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Игры с ребенком «Запомни, повтори», «Морзянка», «Муз.брусочки»	
<b>Декабрь 1-2 неделя</b> Д/и «Весело грустно» Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная	Попевка «Ритмическая цепочка» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Артикуляционная гимнастика «Снеговички и сосульки» Цель: тренировать мышцы речевого аппарата	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<b>Декабрь 3-4 неделя</b>	«Скоро, скоро Новый Год» Пение новогодних песен Цель: петь естественным	Речевая игра «Танец червячков» Цель: развитие	Стенд «Творческие игры детей»	



	голосом, с движением, жестами	слухового внимания, памяти		
<b>Январь 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Сколько нас поет»</b> Цель: развитие музыкального слуха	Пение новогодних песен Попевка «Два кота» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Игровой массаж «Капуста» Цель: поднять эмоциональный фон	Памятка «Организовать досуг ребенка в семье»	
<b>Февраль 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Угадай на чём играю»</b> Цель: развитие тембрового слуха.	Поиграем мы в снежки Попевка «Кружочки» Цель: развитие певческого голоса	Пальчиковая игра «Я хочу построить дом» Цель: развивать общую и мелкую моторику.	Советы. Подпор к аудиотеке по теме «Защитники страны»	
<b>Февраль 3-4 неделя</b>	Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!» Цель: создать позитивный тон	Сказка-шумелка «Теремок» Цель: развитие слухового восприятия	Стенд «Творческие игры детей»	
<b>Март 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Определи по ритму».</b> Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок Цель: развитие слухового внимания и музыкальной памяти	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Совместный праздник «Для милых мам».	
<b>Март 3-4 неделя</b>	Весенняя капель Попевка «Забавное солнышко» Цель: работа над певческим дыханием	Игровой массаж «Капуста» Цель: поднять эмоциональный фон	Советы. Музыкальные подвижные игры и их использование в домашних условиях.	
<b>Апрель 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Лесенка»</b> Цель: различать высокие, низкие звуки	Очень рады мы весне Попевка «Прилетела птичка» Цель: использовать движения, жесты	Атрибуты для игры «Веселый оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь»	
<b>Апрель 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Весёлые матрёшки».</b> Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Весна в лесу Попевка «Скок-поскок» Цель: работа над дыханием	Коммуникативная игра «Побежали, побежали» Цель: развивать навыки общения	Игры на прокат «Музыкальное лото»	
<b>Май 1-2 неделя</b>	Путешествие в деревню Попевка «Гусеница» Весенний сад Попевка «Цветы» Цель: развивать певческое дыхание	Музыкотерапия «Тихо, тихо» Цель: снимать напряжение, восстанавливать дыхание	Индивидуальная беседа	

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

**Ф. И ребенка:** ██████████ **Возраст:** группа 6-7 лет

Содержание образовательного процесса	Оценка индивидуальной работы			Содержание
	н. г	с. г	к. г	
Определение муз. жанра и характера произведения.	нед	нед	д	Дидактическая игра «Удивительный светофор», «Музыкальный секрет»
Умение высказываться о музыке.				Предложить подвигаться в соответствии с жанром музыки. Дидактическая игра
Форма музыкального произведения	нед	нед	д	«Строим дом»,  «Сложи песенку» Дидактическая игра «Карусель»
Средства музыкальной выразительности (темп, динамика)	нед	д	д	Учить чувствовать изменение темпа.  «Звонящие колокольчики»  Учить различать динамические изменения в музыке. Дидактическая игра «Солнышко и тучка», «Подбери музыку».
Характер музыкального произведения	нед	нед	д	«Поможем Дюймовочке»  (на закрепление пройденного материала)  «День рождения» Дидактическая игра  «Музыкальная поляна»;
Развитие песенного творчества	д	д	д	Предложить сыграть свою песенку на металлофоне.  Учить правильно извлекать звуки. Дидактическая игра «Кто как идет»,
Передача эмоционально-образного содержания музыки в соответствии с	нед	д	д	

особенностями муз. языка произведения.

«Кого встретил колобок»

Дидактическая игра «Глашенька учится танцевать»,

«Веселые подружки»

Владеет достаточным для своего возраста объемом движений.

нед д д

(чувство ритма)

Чувство ритма

нед д д

«Три медведя» (ритм, регистры)

«Веселые гудки» (чувство ритма)

Доминантное занятие по ритмике «В гости к гномам»  
Дидактические игры:

Способен проявлять фантазию при придумывании муз. композиции, используя звуки разной высоты, меняя силу звука, ритм, рисунок, тембр

нед нед д

«Домик – крошечка» (постепенное движение мелодии вверх-вниз);

«Сладкий колпачок»

(закрепление пройденного муз. материала)  
Упражнения на дыхание, скороговорки, пропевание звуков;

Развитие певческих навыков

нед д д

Игра «Эхо»;

Доминантное занятие

«Кто пасется на лугу»

Дидактические игры:

«Музыкальные птенчики»,

Умение различать звуки по

нед д д

«Сладкое дерево», «Зонтик»,

высоте

«Музыкальное окошко»,

**Критерии:** оптимальный (о), достаточный(д), не достаточный(н)

**Результат:** проведенная индивидуальная работа показала положительную динамику развития музыкальных способностей ребенка, он стал увереннее в своих способностях, высказывает свои суждения о музыке, самостоятельно поет в сопровождении инструмента, на оптимальном уровне развито чувство ритма.

**Рекомендации.** Развитие и совершенствование звуковысотного, тембрового и динамического слуха, чувства ритма. Совершенствование умения слушать и осмысливать музыку и собственные чувства и переживания в процессе восприятия музыки, определять средства музыкальной выразительности, создающие образ.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ  
(ОНР 3 уровень речевого развития)  
Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

Художественно-эстетическое развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<b>Сентябрь 3-4 неделя</b> «Детский сад» «Игрушки»	Марш Н.Богословского Цель: учить ритмично двигаться по кругу, отмечая хлопками сильную долю такта. Песня «Детский сад» А. Филиппенко Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь легким, подвижным звуком.	Игра «Лужи» Цель: развивать чувства ритма		
<b>Октябрь 1-2 неделя</b> «Осень», «Огород, овощи»	В гостях у осени Попевка «Лиса по лесу ходила» Цель: соотносить движение с текстом	Игра «Дождь» И. Бодраченко Цель: развивать координацию движения	Советы родителям	
<b>Октябрь 3-4 неделя</b> «Обувь», «Перелетные птицы»	Путешествие язычка Валеологическая распевка «Доброе утро» Цель: создание позитивного тона	Игра «Посмотри как плачет дождь» И. Бодраченко Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Игра напрокат «Лесенка»	
<b>Ноябрь 1-2 неделя</b> «Продукты питания»	Дидактическая игра «Что у осени в корзине?» Попевка «Кап-кап-кап»	Рассматривание инструментов Цель: развивать внимание, память	Индивидуальная беседа с родителями	
<b>Ноябрь 3-4 неделя</b> Д/и «Высоко низко»	Нет, не будем мы скучать. Русская народная попевка «Дождик» Цель: определять высокие и низкие звуки	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Игры с ребенком «Запомни, повтори», «Морзянка», «Муз.брусочки»	
<b>Декабрь 1-2 неделя</b> Д/и «Весело грустно» Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная	Попевка «Ритмическая цепочка» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Артикуляционная гимнастика «Снеговички и сосульки» Цель: тренировать мышцы речевого аппарата	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<b>Декабрь 3-4 неделя</b>	«Скоро, скоро Новый Год» Пение новогодних песен Цель: петь естественным	Речевая игра «Танец червячков» Цель: развитие	Стенд «Творческие игры детей»	

	голосом, с движением, жестами	слухового внимания, памяти		
<b>Январь 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Сколько нас поет»</b> Цель: развитие музыкального слуха	Пение новогодних песен Попевка «Два кота» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Игровой массаж «Капуста» Цель: поднять эмоциональный фон	Памятка «Организовать досуг ребенка в семье»	
<b>Февраль 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Угадай на чём играю»</b> Цель: развитие тембрового слуха.	Поиграем мы в снежки Попевка «Кружочки» Цель: развитие певческого голоса	Пальчиковая игра «Я хочу построить дом» Цель: развивать общую и мелкую моторику.	Советы. Подпор к аудиотеке по теме «Защитники страны»	
<b>Февраль 3-4 неделя</b>	Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!» Цель: создать позитивный тон	Сказка-шумелка «Теремок» Цель: развитие слухового восприятия	Стенд «Творческие игры детей»	
<b>Март 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Определи по ритму».</b> Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок Цель: развитие слухового внимания и музыкальной памяти	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Совместный праздник «Для милых мам».	
<b>Март 3-4 неделя</b>	Весенняя капель Попевка «Забавное солнышко» Цель: работа над певческим дыханием	Игровой массаж «Капуста» Цель: поднять эмоциональный фон	Советы. Музыкальные подвижные игры и их использование в домашних условиях.	
<b>Апрель 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Лесенка»</b> Цель: различать высокие, низкие звуки	Очень рады мы весне Попевка «Прилетела птичка» Цель: использовать движения, жесты	Атрибуты для игры «Веселый оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь»	
<b>Апрель 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Весёлые матрёшки».</b> Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Весна в лесу Попевка «Скок-поскок» Цель: работа над дыханием	Коммуникативная игра «Побежали, побежали» Цель: развивать навыки общения	Игры на прокат «Музыкальное лото»	
<b>Май 1-2 неделя</b>	Путешествие в деревню Попевка «Гусеница» Весенний сад Попевка «Цветы» Цель: развивать певческое дыхание	Музыкотерапия «Тихо, тихо» Цель: снимать напряжение, восстанавливать дыхание	Индивидуальная беседа	

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Ф. И ребенка XXXXXXXXXX Возраст: группа 6-7 лет

Содержание образовательного процесса	Оценка индивидуальной работы			Содержание
	н. г	с.г.	к. г	
				Дидактическая игра
Определение муз. жанра и характера произведения.	нед	д	д	«Удивительный светофор», «Музыкальный секрет»
Умение высказываться о музыке				Предложить подвигаться в соответствии с жанром музыки. Дидактическая игра
Форма музыкального произведения	нед	нед	д	«Строим дом»,  «Сложи песенку» Дидактическая игра «Карусель»
Средства музыкальной выразительности (темп, динамика)	нед	д	д	Учить чувствовать изменение темпа.  «Звенящие колокольчики»
Характер музыкального произведения  (развивать умение высказываться о характере музыки, обогащать словарный запас)	нед	д	д	Учить различать динамические изменения в музыке. Дидактическая игра «Солнышко и тучка», «Подбери музыку».  «Поможем Дюймовочке»  (на закрепление пройденного материала)
Развитие песенного творчества	нед	нед	д	«День рождения» Дидактическая игра  «Музыкальная поляна»;  Предложить сыграть свою песенку на металлофоне.

				Учить правильно извлекать звуки.
Передача эмоционально-образного содержания музыки в соответствии с особенностями муз. языка произведения.	нед	д	д	Дидактическая игра «Кто как идет»,  «Кого встретил колобок» Дидактическая игра «Глашенька учится танцевать»,  «Веселые подружки»  (чувство ритма)
Владеет достаточным для своего возраста объемом движений.	д	д	д	«Три медведя» (ритм, регистры)
Чувство ритма	нед	нед	д	«Веселые гудки» (чувство ритма)  Доминантное занятие по ритмике «В гости к гномам» Дидактические игры:  «Домик – крошечка» (постепенное движение мелодии вверх-вниз);  «Сладкий колпачок»  (закрепление пройденного муз. материала) Упражнения на дыхание, скороговорки, пропевание звуков;
Способен проявлять фантазию при придумывании муз. композиции, используя звуки разной высоты, меняя силу звука, ритм, рисунок, тембр	нед	д	д	
Развитие певческих навыков	д	д	д	Игра «Эхо»;  Доминантное занятие  «Кто пасется на лугу» Дидактические игры: «Музыкальные птенчики»,
Умение различать звуки по высоте	д	д	о	«Сладкое дерево», «Зонтик»,  «Музыкальное окошко»,

Критерии: оптимальный (о), достаточный(д), не достаточный(н)

**Результат:** после проведения индивидуальной работы наблюдается положительная динамика развития музыкальных способностей ребенка, на достаточном уровне ребенок

определяет характер музыкального произведения, высказывается о нем, двигается в соответствии его характером, различает форму музыкального произведения, средства музыкальной выразительности. На оптимальном уровне умение различать звуки по высоте. **Рекомендации:** ребенок застенчив, необходимо больше **вовлекать** его в процесс продуктивной деятельности.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ**  
**(ОНР 3 уровень речевого развития)**  
**Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка**  
**██████████**

Художественно-эстетическое развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<b>Сентябрь 3-4 неделя</b> <b>«Детский сад»</b> <b>«Игрушки»</b>	Марш Н.Богословского Цель: учить ритмично двигаться по кругу, отмечая хлопками сильную долю такта. Песня «Детский сад» А.Филиппенко Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь легким, подвижным звуком.	Игра «Лужи» Цель: развивать чувства ритма		
<b>Октябрь 1-2 неделя</b> <b>«Осень», «Огород, овощи»</b>	В гостях у осени Попевка «Лиса по лесу ходила» Цель: соотносить движение с текстом	Игра «Дождь» И. Бодраченко Цель: развивать координацию движения	Советы родителям	
<b>Октябрь 3-4 неделя</b> <b>«Обувь», «Перелетные птицы»</b>	Путешествие язычка Валеологическая распевка «Доброе утро» Цель: создание позитивного тона	Игра «Посмотри как плачет дождь» И. Бодраченко Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Игра напрокат «Лесенка»	
<b>Ноябрь 1-2 неделя</b> <b>«Продукты питания»</b>	Дидактическая игра «Что у осени в корзине?» Попевка «Кап-кап-кап»	Рассматривание инструментов Цель: развивать внимание, память	Индивидуальная беседа с родителями	
<b>Ноябрь 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Высоко низко»</b>	Нет, не будем мы скучать. Русская народная попевка «Дождик» Цель: определять высокие и низкие звуки	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Игры с ребенком «Запомни, повтори», «Морзянка», «Муз.брусочки»	
<b>Декабрь 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Весело грустно»</b> Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная	Попевка «Ритмическая цепочка» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость	Артикуляционная гимнастика «Снеговички и сосульки» Цель: тренировать мышцы речевого аппарата	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<b>Декабрь 3-4 неделя</b>	«Скоро, скоро Новый Год» Пение новогодних песен Цель: петь естественным	Речевая игра «Танец червячков» Цель: развитие слухового внимания, памяти	Стенд «Творческие игры детей»	

	голосом, с движением, жестами			
<b>Январь 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Сколько нас поет»</b> Цель: развитие музыкального слуха	Пение новогодних песен Попевка «Два кота» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Игровой массаж «Капуста» Цель: поднять эмоциональный фон	Памятка «Организовать досуг ребенка в семье»	
<b>Февраль 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Угадай на чём играю»</b> Цель: развитие тембрового слуха.	Поиграем мы в снежки Попевка «Кружочки» Цель: развитие певческого голоса	Пальчиковая игра «Я хочу построить дом» Цель: развивать общую и мелкую моторику.	Советы. Подпор к аудиотеке по теме «Защитники страны»	
<b>Февраль 3-4 неделя</b>	Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!» Цель: создать позитивный тон	Сказка-шумелка «Теремок» Цель: развитие слухового восприятия	Стенд «Творческие игры детей»	
<b>Март 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Определи по ритму».</b> Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок Цель: развитие слухового внимания и музыкальной памяти	Музицирование на инструментах «Спой и сыграй свое имя»	Совместный праздник «Для милых мам».	
<b>Март 3-4 неделя</b>	Весенняя капель Попевка «Забавное солнышко» Цель: работа над певческим дыханием	Игровой массаж «Капуста» Цель: поднять эмоциональный фон	Советы. Музыкальные подвижные игры и их использование в домашних условиях.	
<b>Апрель 1-2 неделя</b> <b>Д/и «Лесенка»</b> Цель: различать высокие, низкие звуки	Очень рады мы весне Попевка «Прилетела птичка» Цель: использовать движения, жесты	Атрибуты для игры «Веселый оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь»	
<b>Апрель 3-4 неделя</b> <b>Д/и «Весёлые матрёшки».</b> Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Весна в лесу Попевка «Скок-поскок» Цель: работа над дыханием	Коммуникативная игра «Побежали, побежали» Цель: развивать навыки общения	Игры на прокат «Музыкальное лото»	
<b>Май 1-2 неделя</b>	Путешествие в деревню Попевка «Гусеница» Весенний сад Попевка «Цветы» Цель: развивать певческое дыхание	Музыкотерапия «Тихо, тихо» Цель: снимать напряжение, восстанавливать дыхание	Индивидуальная беседа	